

het Nieuws

mei '14

April '14



Agenda

25 april	Eindexamenexpo
26 april	t/m 11 mei Meivakantie
12 mei t/m 22 mei	Centraal examen
15 mei	Shelldag klas 1 wetenschap
27 en 28 mei	Klas 2 Antwerpen
28 mei	Survival klas 1

Op de website staat het volledige jaarrooster.
www.hetlyceumrotterdam.nl



Geachte ouders en verzorgers,

En dan ineens is het echt lente! 's Morgens is het vroeger licht, we worden gewekt door vogelgezang en gekwetter, bloesem in bomen en struiken, 's avonds later donker. Heerlijk, het bruist in de natuur, weer een nieuw begin. Dit alles geeft direct meer energie.

Voor veel leerlingen van groep acht gloort er na de zomervakantie echt een nieuw begin bij ons op school. Na de grote belangstelling tijdens open dagen en open lessen liepen de aanmeldingen storm, dat was voor ons echt een geweldige opsteker. Desondanks zijn wij kritisch gebleven welke leerlingen we wel of niet aannemen. Leerlingen moeten deze vorm van onderwijs aankunnen, nieuwsgierig, ondernemend, kunstzinnig en onderzoekend zijn. Belangrijke criteria zijn motivatie, het advies van de basisschool, de cito score en het "profiel"-werkstuk voor kunst, wetenschap of ondernemen. Voor ons allen zijn de gesprekken met de aanstaande leerlingen en hun presentatie van hun werkstukken een feestje. Het feestje wordt nog leuker als ze ook werkelijk toegelaten worden tot Het Lyceum Rotterdam. In de Kapel/expo, op de gang en op het bordes werden druk foto's gemaakt van "de geslaagden".

Wij kijken er naar uit om ook deze groep naar het examen te mogen begeleiden.

Jaargetijden

Een van de leuke kanten van op een school met jonge mensen werken is dat leerlingen zo heerlijk mee bewegen met de jaargetijden. Vaak kondigen zij al veel eerder dan de natuur de lente aan... de blote armen en benen als het nog maar 9 graden is, zijn niet te tellen, om vervolgens met elkaar in een grote groep (zonder jas!) buiten te pauzeren en allemaal te laat in de les te komen....

Feestje

We zien verliefdheden opbloeien, (school)spullen die nog meer dan gebruikelijk door de school zwerven: "Oh vergeten...", en heerst er een gezellige, wat gespannen sfeer, als voor de start van een feestje. We zijn nu ruim een half jaar met elkaar aan het werk in het gebouw aan de Beukelsdijk. Het is ongelooflijk dat leerlingen en personeel met elkaar een sfeer hebben weten te creëren alsof we al veel langer met elkaar samenwerken.

Vierkant rooster

De maatregel van het vierkante rooster begint zijn vruchten af te werpen. Het is opvallend dat leerlingen aangeven het prettig te vinden dat er op toegezien wordt dat onvoldoende resultaten worden aangepakt. Er zijn zelfs leerlingen die uit zichzelf langer op school blijven om te studeren. Deze werkhouding is precies wat wij verwachten van onze leerlingen: gemotiveerd

Lees verder op pagina 2



Profielkeuze klas 3

Maandag 31 maart was de Profielkeuzeavond voor de leerlingen uit klas 3 en hun ouders.

Op deze avond hebben wij uitgelegd wat profielen zijn, welke vakken in de profielen zitten en hoe de profielen aansluiten op de vervolgopleidingen, hbo en wo. Verder bespraken we hoe het juiste profiel gekozen kan worden.

De leerlingen hebben inmiddels hun voorlopige keuze gemaakt. De docenten geven ook een advies over het keuzeprofiel. Deze adviezen worden gebundeld door de mentor. Mocht het advies vanuit de docenten niet overeenkomen met de voorlopige keuze van de leerling, dan zal de mentor in gesprek gaan met de leerling en mogelijk ook de ouders. De presentatie van de profielkeuzeavond is terug te vinden op onze website.

Nieuwe leerlingen!

Het was al duidelijk te merken tijdens de open lessen (plus minus 250 leerlingen hebben meegedraaid) en de open dag (plus minus 1100 bezoekers) dat de belangstelling voor onze mooie school groot is.

Afgelopen weken hebben wij 90 nieuwe leerlingen voor de brugklas ingeschreven. Naast een inschrijfgesprek hebben ze allemaal een creatieve profieltoelating gedaan. Er is echt prachtig werk gemaakt! Op 11 juni aanstaande komen alle nieuwe leerlingen bij ons op school voor een introductiedag. We hebben een mooi programma voor hen dat wordt afgesloten met een expositie van hun profieltoelatingsopdrachten. Hiervoor worden de ouders ook uitgenodigd.

Voor de hogere leerjaren krijgen wij ook veel verzoeken om in te stromen.

vervolg: Geachte ouders en verzorgers,

samen aan de slag op allerlei gebied. De steun van ouders is hierbij vanzelfsprekend onontbeerlijk.

Ik wil alle ouders en verzorgers heel hartelijk bedanken voor de wijze waarop zij het initiatief tot het **"vierkante rooster"** steunen.

Zonwering

Het zonnige weer heeft een klein, maar voor een school groot, nadeel en dat is dat er in lokalen zonder verduistering geen gebruik gemaakt kan worden van het digibord. Maar we zijn niet voor een gat te vangen. In het weekend van 22 en 23 maart is in de zonnige lokalen zonwering aangebracht. Het wachten is op het nieuwe sciencelokaal. De oplevering heeft vertraging opgelopen doordat we een kleine wijziging aangebracht hebben in de tekeningen. We willen de ruimte namelijk zo optimaal mogelijk gebruiken.

In gesprek

Deze afgelopen twee weken heeft de directie gesprekken gevoerd met de vertegenwoordigers van klassen per leerjaar over het reilen en zeilen op school en schoolregels. In de volgende Het Nieuws zal hier aandacht aan besteed worden.

Niet vergeten!

Vergeet u niet uw **meest recente e-mailadres en /of telefoonnummer** aan de leerling administratie door te geven, want alle berichtgeving gaat via de e-mail. Overigens zijn alle berichten ook terug te vinden op onze site : **www.hetlyceumrotterdam.nl**. Scroll naar het *grijze vlak* en onder *documenten* vindt u het *kopje brieven*

Met vriendelijke groeten, **Renée Bouwer**, Directeur

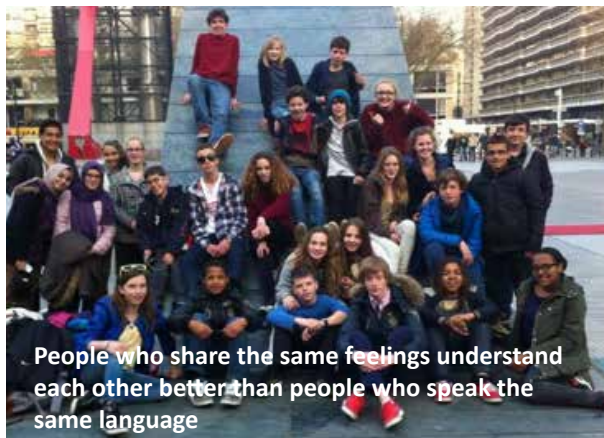
Klankbordgroep

In maart is voor het eerst een bijeenkomst geweest van de klankbordgroep van het Lyceum Rotterdam voor Kunst, Ondernemen en Wetenschap. Aan de klankbordgroep nemen de directie en teamleiders van het Lyceum en geïnteresseerde ouders van de verschillende richtingen deel. Doel is over bestaande gang van zaken en nieuwe ideeën die vanuit de school leven te kunnen sparren met ouders en omgekeerd kunnen ouders ideeën en suggesties aandragen om gezamenlijk tot een nog leukere en betere school te komen.

Deze keer is er onder andere gesproken over de invulling van de projectweken en buitenschoolse excursies.

Internationalisering op Het Lyceum Rotterdam

Martijn Balm



People who share the same feelings understand each other better than people who speak the same language

Het bovenste behoeft geen nadere uitleg maar geeft wel in een notendop de kern aan van wat dit project tot doel heeft. In ons geval zijn deze gedeelde gevoelens afkomstig uit Turkije en Spanje. Vanuit beide landen zijn leerlingen gekomen om Nederland te zien. Om Nederland te ervaren. En wel op zo'n manier dat deze dicht bij henzelf ligt; als leerling. Gedurende deze week sliepen de Turkse en Spaanse leerlingen bij onze Nederlandse leerlingen. Zij aten Nederlands. Zij keken Nederlandse tv. Zij luisterden Nederlandse muziek. Met als tolk, vertaler en vriend of vriendin de Nederlandse leerling bij wie zij verbleven.

Was dit dan slechts een langeafstandlogeerpartij? Nee, zeer zeker niet. De Turkse, Spaanse en Nederlandse leerlingen zijn onderworpen aan een programma waar alles draaide om één centraal thema: de strijd van Nederland tegen het water. Zo is er geleerd over dijken. Er is geleerd over dammen. Over het overschot aan regenwater in de stad. Over het tegenhouden van het water uit de zee. En dit alles op een manier die niet anders kan worden omschreven als vriendschappelijk.

Er is met zijn allen gegeten. Er is muziek geluisterd en gedanst op zowel Nederlandse als Turkse als Spaanse muziek. Er is theater gemaakt en bekeken. Er is een lange tijd in de bus gezeten. Het is slopend geweest voor eenieder die zich onderwierp aan deze week. De week gaat op een gegeven moment een eigen leven leiden en iets anders doen dan je daaraan onderwerpen gaat niet.

Op vrijdag namen de leerlingen afscheid en gingen zij terug naar hun eigen leven. Met de eigen taal. Met het eigen eten. Maar met een ervaring die "werelds" genoemd kan worden. Er zijn vriendschappen gesloten die over de landsgrenzen heen gaan. En eenieder heeft (in een bijzonder warme week in maart) kunnen genieten van het zien van ons land. Het bewust kijken naar wat voor strijd er hier geleverd is om droge voeten te kunnen hebben.

Een glas bier, een glas wijn, een sigaret en veel reflectie later is er weinig meer te zeggen dan dat het een fantastische week was. Een ervaring die een school een gezicht geeft. Een ervaring die onthouden wordt door leerlingen. En in juni leggen we hier een ervaring bovenop. En in oktober weer een nieuwe ervaring. School als ervaring. Een streven om U tegen te zeggen.

donderdag 10 april

Excursie Science 1 en 2

Florian Vermeiden - Science 1



Bezoek aan de Maeslandtkering in Hoek van Holland en de radijskwekerij Daily Fresh Radijs

In de ochtend vertrokken we van school naar de Maeslandtkering.

Daar kregen we een rondleiding door een soort museum.

Er werd uitgelegd wat er zou gebeuren als de keringen of de dijken er niet waren geweest. Dit zou betekenen dat meer dan de helft van Nederland onder water zou zijn gelopen.

Daarna gingen we naar buiten, om de Maeslandtkering van dichtbij te zien. Dat was indrukwekkend. Als de 'armen' dichtgaan worden ze volgepompt met water en als ze weer open mogen worden ze leeggepompt. Daar zijn heel grote pompen voor nodig. De uiteinden van de armen gaan niet helemaal tegen elkaar aan. Dus echt

dicht gaat de Maeslandtkering niet, anders zouden er beschadigingen optreden.

Nadat we naar de Maeskering waren geweest, gingen we naar de radijskwekerij Daily Fresh Radish

Daar konden we machines zien waarmee ze radijs schoonmaakten of inpakten.

Daarna gingen we naar de velden waar ze radijs kweekten. Dat gebied was tien hectares groot.

Daar konden we machines zien die de radijs uit de grond trokken.

We kregen ook nog zakjes met radijs mee.

Ten slotte gingen we met een bootje varen in de sloten en de rivier en bracht de boot ons terug naar de bus. Daarmee gingen we weer naar school.



het
Nieuws
mei '14

dinsdag 8 april

Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam.

Afgelopen dinsdag 8 april, stond er een bus op de stoep van het KCR. Verschillende klassen en leerlingen van het Lyceum Rotterdam waren aanwezig om samen met de DJ/host en met danser Eldrick de presentatie van onze school in te luiden. Het was een vrolijke bedoening en het weer zat ook mee.

Ondertussen was graffitikunstenaar Lastplak samen met Steve BV3H een houten bank aan het spuiten die nu te bewonderen is in de hal bij de ingang van onze school en al goed bezet wordt gehouden.

Mette heeft projectleider Suzanne Algra een usb-stick met ons werk overhandigd. Hier staat een breed beeld op van wat we allemaal op school doen. Naast beeldend werk, kunst, wetenschap en ondernemen, staan er ook zaken op als internationalisering, excursies en projectweken. Begin juni zal er in de stad een tentoonstelling zijn van ons werk, onze school naast andere scholen die in Rotterdam cultuuronderwijs geven. Weer een stap verder om ons als Lyceum Rotterdam te laten zien in de stad dankzij het KCR. Wordt vervolgd.

De hele happening is vastgelegd op foto en video. Deze zijn terug te vinden op onze website (kopje Nieuws) en op de website van de KCR. Ook op de radio werd aandacht besteed aan de roadshow. Daarin werden alle deelnemende scholen genoemd.

De uitzending is terug luisteren via bijgaande link:
http://www.funx.nl/index2.php?option=com_funxgemist&view=detail&id=8624

Het interview begint op 1:05:30 en duurt (muzikale intermezzo's) ongeveer een uur.

Uitwisselingsproject verslag van Amber Verheuvél klas 2

Ik vond het uitwisselingsproject heel erg leuk, ik heb er heel erg van genoten. Het leukste vind ik dat ik na het uitwisselproject ook nog een keer contact met haar (Zeyneb het Turkse meisje dat bij mij logeerde) kan houden. Zo heeft ze mij gevraagd, al voordat ze me gezien had, via whats app uitgenodigd of ik nog een keer als ik daar was geweest, met mijn ouders en zusje wilde komen. Ze is echt heel aardig en open. Ik verheug me er erg op dat ik naar haar in Konya ga. Verder heb ik die week ook veel van haar cultuur geleerd, waarom zij bidt en hoe het gaat met haar geloof. Ik vond het heel leerzaam om meer over het moslimgeloof te weten te komen.



Beeldverslag Rome



Internationaliseren deel twee

Peter Kloet

Coördinator internationaliseren

Een geciteerd bedankje uit Spanje:

"Dear Peter, thank you for such a wonderful meeting. Our students and parents want me to tell you how they have enjoyed their Dutch travel.

Please give my greetings also to all the staff involved, your head mistress, the families and most of all to Ana." Rosa

Een geciteerd bedankje uit Turkije:

"Hello Peter, thank you and Anna for everything; Mustafa

U zult begrijpen dat hetgeen is geschreven door Martijn Balm exact het gevoel weergeeft van wat we getracht hebben te bereiken.

Mede namens de andere leden van het team; Mevr. Van der Noll, Mevr. Voortman, Mevr. Prangers, Mevr. Olthof, Mevr. Plomp, dhr. Van Heumen, dhr. Flietstra, dhr. Balm en ondergetekende willen wij iedereen heel erg bedanken voor het enthousiasme, de medewerking, de flexibiliteit en al het andere dat heeft bijgedragen tot een super week!!

De gastouders en diegenen die de maaltijd op woensdag hebben helpen verzorgen worden natuurlijk in het bijzonder bedankt. Zonder hen was deze week niet mogelijk geweest.

In het vorige Het Nieuws was een verslag te lezen van de buitenlandreis naar Barcelona. Tegelijk werd door een andere groep bovenbouwleerlingen Rome bezocht. Hieronder een kleine impressie van deze onvergetelijke reis!!

